

湖南省教育厅 湖南省发展和改革委员会 湖南省财政厅文件
湖南省人力资源和社会保障厅 湖南省住房和城乡建设厅

关于做好2020年全省城镇困难群众救助工作的通知

湘教通〔2020〕66号

各市州、县市区人民政府，省直有关单位，省属高校：

为贯彻落实习近平总书记关于“坚决打赢脱贫攻坚战”的重要指示精神，根据《湖南省人民政府关于进一步加强困难群众救助工作的意见》（湘政发〔2014〕15号）和《湖南省人民政府关于进一步加强扶贫济困工作的意见》（湘政发〔2015〕1号）精神，现就做好2020年全省城镇困难群众救助工作有关事项通知如下：

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持精准扶贫精准脱贫基本方略，坚持问题导向，聚焦深度贫困地区，聚焦特殊贫困群体，聚焦脱贫质量，聚焦长效机制，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含其汉江流域，下同）办学能力和贡献力进一步提升，“职业教育适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

二、主要任务

（一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频等形式，发掘非遗传承人才，深入挖掘楚怡精神内涵，通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，选拔并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

（二）建设“楚怡”高水平学校。

1.稳步发展职业本科教育。支持建设 3 所“楚怡”高水平职业科学校。

2.夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点扶持办好一批示范性高职院校，遴选建设 10 所“楚怡”高水平高职专科院校。

3.巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好 1 所以上公办中等职业学校，全省遴选建设 10 所“楚怡”优秀中职学校。支持 14 个市州各改扩建 1 所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4.提高技工教育的实力。遴选建设 5 所“楚怡”优秀技工院校。

（三）建设“楚怡”高水平专业群。

1.遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设 10 个特色凸显、在全国具有引领示范作用的“楚怡”高水平职业本科专业群。

2.遴选建设一批“楚怡”高水平高职本科专业群。遴选建设 10

2.培育建设一批“楚怡”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

行业、企业、院校等多方参与的职教集团(联盟)。

3.推进产教融合。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

4.加强校企合作。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

5.深化产教融合。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

6.推进校企合作。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

7.深化产教融合。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

8.推进校企合作。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

9.深化产教融合。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

10.推进校企合作。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

11.深化产教融合。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

12.推进校企合作。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

13.深化产教融合。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

14.推进校企合作。鼓励职业院校与企业合作共建实习实训基地，

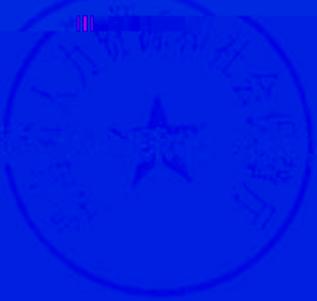
通过订单培养、现代学徒制、校企合作等方式，开展校企深度合作。

(三) 完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要清理对技术技能人才的歧视性政策，营造技术技能人才脱颖而出的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能

1. 上江工业学校

(四) 加强宣传。将职业教育“楚怡”行动重点任务纳入省政府重点工作实事项目，“作为对各市州、县市区教育督导评估的重要

山西



湖南教育厅

